Propuesta de tema para los alumnos
Bachillerato I+

TÍTULO
(máximo 12 palabras, puede constar de título y subtítulo; se podrá modificar posteriormente)

Prevalencia de la violencia de género contra las adolescentes en Navarra

ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Ciencias de la Tierra y la Vida [CTV]
Ciencias Sociales y Jurídicas [CSJ]

PROPUESTA REALIZADA POR:
(marcar con una "X" la opción correcta)

☐ **Profesor** ☐ **Alumno** **X Entidad colaboradora**

1 / INTRODUCCIÓN
(breve descripción del tema, justificación del mismo, pertinencia, novedad, problema u objeto de estudio)

En 2020 hubo en España 514 mujeres víctimas de violencia de género que tenían menos de 18 años (INE). Son datos procedentes de casos en los que se hayan dictado medidas cautelares u órdenes de protección. De las 1.549 denuncias que el año pasado hubo en Navarra (datos del Instituto Navarro para la Igualdad), casi un tercio (un 27,31% del total) fueron interpuestas por mujeres jóvenes de entre 18 y 29 años. Son cifras que, con todo, no arrojan un diagnóstico real de la violencia de género contra mujeres adolescentes, ni a nivel nacional ni regional.

Por ello, se propone un estudio de prevalencia basado en variables de referencia utilizadas en estudios similares que se analizan mediante instrumentos aplicados internacionalmente y en España (WHO-VAW Questionnaire; WHO Multi-Country Study on Women's Health and Domestic Violence). Mediante este procedimiento se obtienen datos sobre la frecuencia y el momento en que se producen actos de violencia, para así determinar si los diferentes tipos de violencia habían tenido lugar durante los 12 meses anteriores a la entrevista o a lo largo de la vida de la mujer.

Disponer de una información sobre la prevalencia de la violencia de género en mujeres adolescentes por tipo y franjas temporales constituye el primer paso para poder adoptar estrategias de prevención diferenciadas.

2 / OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN
(enumerar brevemente)

1. Sistematizar definiciones operacionales de consenso sobre la 'violencia de género' ('violencia infligida por la pareja', 'violencia doméstica') a partir de las realizadas por organismos nacionales e internacionales (OMS, Ministerio, Instituto de la Mujer, etc.).

2. Analizar la prevalencia de la violencia de género por tipos (física, sexual y psicológica) en el año anterior, antes del año anterior y en la vida de las mujeres

3. Detectar factores que pueden proteger o exponer a la mujer a una situación de riesgo de violencia por parte de su pareja, mediante asociación con variables sociodemográficas.

3 / ESTANCIA O COLABORACIÓN PREVISTA

(participación del alumno mediante estancias, prácticas o intercambio de información con entidades que colaboran en este proyecto propuesto)

Área de Salud - Hospital Reina Sofía de Tudela. Contactar con el Instituto Navarro de Deporte y Juventud, y el Instituto Navarro para la Familia e Igualdad, que en 2014 elaboraron una guía para la prevención de la violencia de género entre adolescentes; y con el taller de prevención de violencia en la juventud IGUALA.

4 / BREVE ESTADO DE LA CUESTIÓN

(crítica bibliográfica)

Desde la década de 1990 el número de investigaciones sobre violencia de género se ha multiplicado, y esta evidencia ha permitido poner de relieve algunos hechos (WHO, 2005): por un lado, que se dispone de cada vez más y mejores datos sobre la violencia de género, y que estos ofrecen un panorama peor del imaginado como punto de partida, arrojando porcentajes mayores de mujeres que han sido víctimas; y, por otro, que los niveles de violencia varían enormemente según el entorno, ya sea tanto al comparar diferentes países como analizando la situación dentro de cada uno, lo que llevó a avanzar en el cuestionamiento de los factores asociados (y al mismo tiempo respecto a las metodologías aplicadas en cada país y estudio). El punto de partida son los estudios de prevalencia, pero realizados mediante metodologías uniformes y consensuadas que permitan la realización de comparaciones significativas entre los datos proporcionados por diferentes investigaciones.

Una de las dificultades más importantes que enfrentan estas metodologías es definir claramente qué se entiende por violencia de género y los diferentes tipos de violencia que incluye. El enfoque multi-país de la OMS reconoce que se basa en las definiciones ‘conservadoras’ sobre este tema para alcanzar un mayor consenso y potencial aplicabilidad, aunque esto se ha modificado en las revisiones subsiguientes desde 2005.

Con todo, hasta la fecha se observan dos déficits en la bibliografía especializada (Ruiz-Pérez et al., 2017): la utilización de muestras incidentales o de conveniencia, de tamaño reducido; y la atención prioritaria concedida a la violencia física y no tanto a otras formas, singularmente la violencia psicológica.

5 / LECTURAS SUGERIDAS QUE DEBE HACER EL ALUMNO

(mínimo **tres** artículos, libros o recursos que debería leer en primer lugar el alumno para adquirir un primer conocimiento del tema de investigación; se puede incluir algún comentario sobre cada entrada bibliográfica)

Crooks, C. V., Jaffe, P., Dunlop, C., Kerry, A., & Exner-Cortens, D. (2019). Preventing gender-based violence among adolescents and young adults: lessons from 25 years of program development and evaluation. Violence against women, 25(1), 29-55. Recuperado de:
https://doi.org/10.1177%2F1077801218815778

García-Moreno, C., Jansen, H. A., Ellsberg, M., Heise, L., & Watts, C. (2005). WHO multi-country study on women’s health and domestic violence against women. World Health Organization. Recuperado de:

http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43390/924359351X_spa.pdf;jsessionid=A307F22530652374CE4BB84C36EC5F7E?sequence=1

Observatorio de Salud de la Mujer, OSM. (2005). Catálogo de instrumentos para cribado y frecuencia del maltrato físico, psicológico y sexual. Recuperado de: https://www.mscbs.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/genero_vg_01.pdf

United Nations Statistical Commission (2015). Directrices para la producción de estadísticas sobre la violencia contra la mujer: Encuestas estadísticas. Recuperado de: https://oig.cepal.org/sites/default/files/directrices_estadisticas_violencia_contra_la_mujer.pdf

World Health Organization. Global Programme on Evidence for Health Policy. (2001). Dando prioridad a las mujeres: recomendaciones éticas y de seguridad para la investigación sobre la violencia doméstica contra las mujeres. Organización Mundial de la Salud. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/70445/WHO_FCH_GWH_01.1_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

World Health Organization. (2005). WHO multi-country study on women's health and domestic violence against women. Recuperado de: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/43390/924359351X_spa.pdf;jsessionid=A307F22530652374CE4BB84C36EC5F7E?sequence=1

6 / EJEMPLO DE INVESTIGACIÓN SERIA SOBRE UN TEMA ANÁLOGO

(puede ser un libro, artículo o tesis; debe servir de guía y orientación para el alumno sobre la estructura, rigor, metodología, etc., que debe tener su Trabajo de Investigación; incluir el enlace o entregar personalmente al alumno)

Ruiz-Pérez, I., Escribà-Agüir, V., Montero-Pinar, I., Vives-Cases, C., Rodríguez-Barranco, M., Plazaola-Castaño, J., ... & Mosquera-Tenreiro, C. (2017). Prevalence of intimate partner violence in Spain: A national cross-sectional survey in primary care. *Atención primaria, 49*(2), 93-101. Recuperado de: https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-S0212656716301767

Schraiber, L. B., Latorre, M., França Júnior, I., Segri, N. J., & D'Oliveira, A. F. P. L. (2010). Validity of the WHO VAW study instrument for estimating gender-based violence against women. *Revista de Saúde Pública, 44*(4), 658-666. Recuperado de: https://www.scielo.br/j/rsp/a/Fzfcdfhdwswn8VPJRpH73Kr/?format=html&lang=en