Propuesta de tema para los alumnos
Bachillerato I+

TÍTULO
(máximo 12 palabras, puede constar de título y subtítulo; se podrá modificar posteriormente)

Diseño y validación de un cuestionario sobre co-dependencia en familiares cuidadores de personas con demencia

ÁREAS DE CONOCIMIENTO
Ciencias de la Tierra y la Vida [CTV]
Ciencias Sociales y Jurídicas [CSJ])

PROPUESTA REALIZADA POR:
(marcar con una "X" la opción correcta)

☐ **Profesor** ☐ **Alumno** **X Entidad colaboradora**

1 / INTRODUCCIÓN
(breve descripción del tema, justificación del mismo, pertinencia, novedad, problema u objeto de estudio)

Se entiende por codependencia la condición psicológica por la que una persona está completamente pendiente de las necesidades, deseos, pensamientos y actos de otra (Bermejo Higuera, 2006). Esta condición puede desarrollarse en el ámbito de una relación entre familiar cuidador y enfermo dependiente, pero no solo (Cullen y Carr, 1999). No obstante, esta relación, por sus características inherentes (co-residencia, durabilidad, etc.), genera un marco especialmente vulnerable y propicio para que se desarrolle la codependencia. La importancia de la codependencia en este entorno radica tanto en su incidencia, como en su asociación con otros dos factores que sí han sido más investigados y que afectan a la calidad de vida del familiar cuidador (Bernabeu-Álvarez et al., 2020): la sobrecarga y el duelo. Conocer, por todo ello, este fenómeno de la codependencia y relacionarlo con otros aspectos que se dan en los cuidados aportados por familiares que cuidan a personas con enfermedades crónicas, permitiría profundizar en el conocimiento de este objeto de estudio y aplicar este en el diseño de programas de intervención enfocados a familiares cuidadores.

Sin embargo, no existe actualmente un instrumento que permita evaluar la codependencia en este grupo de población y aplicar métodos de análisis cuantitativos, ni en castellano ni en otros idiomas que sean específicos para este problema. La finalidad de este proyecto sería la de diseñar y validar un cuestionario siguiendo criterios replicables y evaluables y que alcanzase unas adecuadas propiedades psicométricas.

No hay consenso sobre un protocolo sistematizado en el proceso de diseño de cuestionarios. Se tendrán en cuenta los criterios mencionados por Ramada-Rodilla et al. (2013) para la traducción, adaptación cultural y validación de cuestionarios (TACV). De todos ellos, el más importante para esta investigación sería disponer de un panel de expertos que de manera independiente pudiese evaluar el diseño del cuestionario (su constructo, validez, dimensiones y composición de los ítems), examinando el grado de concordancia entre ellos. La validación constará de una fase pre y post test, y en ambas se aplicarán las primeras pruebas de las propiedades métricas de la escala: la consistencia mediante el coeficiente alfa de Cronbach, la estabilidad temporal a través del coeficiente de correlación intraclase

(CCI), la concordancia interobservadores calculada mediante porcentaje de acuerdo y el índice Kappa, la validez estimada con el análisis factorial, la matriz multirrasgo-multimétodo, correlaciones de Pearson, cálculos de sensibilidad y especificidad.

2 / OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

(enumerar brevemente)

1. Analizar diferentes cuestionarios que hayan sido utilizados para medir la codependencia.

2. Conocer los marcos teóricos sobre la codependencia para, de este modo, establecer las dimensiones y variables que intervienen en su curso.

3. Formar un panel de expertos que supervise el proceso de diseño del cuestionario sobre codependencia, garantizando una evaluación autónoma e independiente (mediante rúbrica o similar).

4. Diseñar un cuestionario que permita medir la codependencia entre familiares cuidadores de personas con enfermedades crónicas (demencias), que se ajuste al marco teórico descrito y a los criterios habitualmente señalados en los procesos de elaboración de instrumentos psicométricos.

3 / ESTANCIA O COLABORACIÓN PREVISTA

(participación del alumno mediante estancias, prácticas o intercambio de información con entidades que colaboran en este proyecto propuesto)

AFAN Tudela.

4 / BREVE ESTADO DE LA CUESTIÓN

(crítica bibliográfica)

No existe consenso sobre la definición de codependencia en la bibliografía especializada, especialmente sobre si debe ser catalogado como un modelo de comportamiento social, o como un trastorno de la personalidad, o como un problema relacional (Marks et al., 2012).

Para medir la codependencia existen diferentes escalas. Uno de los instrumentos más utilizados es el *Codependency Assessment Tool* (CODAT), desarrollado por Hughes-Hammer, Martsolf y Zeller (1998). Existen otros (Martins-D'Angelo et al. 2011): el *Composite Codependency Scale* (CCS) de Marks et al. (2012), el *Codependency Assessment Questionnaire* (CAQ) de Potter-Efron y Potter-Efron (1989), el *Spann-Fischer Codependency Scale* (SFCDS) de Fischer, Spann y Crawford (1991), o el *Friel Co-Dependency Assessment Inventory* de la Mental Health America of Northern Kentucky and Southwest Ohio (1985), más enfocado hacia las adicciones. Pero ninguno de ellos ha sido adaptado y validado al castellano. De todos ellos el más utilizado en la bibliografía especializada es el SFCDS (Martins-D'Angelo et al. 2011) y, por su composición y redacción, resulta sencillo de traducir y podría representar un adecuado punto de referencia en este estudio.

Con todo, se debería tener en cuenta el marco teórico de la codependencia que se genera entre familiares cuidadores de personas con enfermedades crónicas y, específicamente, que sufren demencias. La bibliografía coincide en señalar ciertos síntomas que indican una relación codependiente del cuidador con su familiar enfermo (Mellody, Miller y Miller, 2005; Bermejo Higuera, 2010; Martins D'Angelo y Menéndez Montañés, 2011): creencia de ser indispensable para ejercer los cuidados, baja tolerancia a los cambios e

imprevistos, soluciones extremas frente a problemas no tan graves, incapacidad para delegar algunos cuidados y para pedir ayuda de forma planificada, sentimientos de sobre responsabilidad, no aceptar las limitaciones del cuidado, tampoco reconocer las propias necesidades, sentimientos de culpa y vergüenza, baja autoestima y confianza, ausencia de planes de futuro, de aficiones, abandono total de sus objetivos personales. También se apunta a la existencia de determinados detonantes. La bibliografía señala los cuidados de la familia o algún familiar en detrimento de uno mismo como un factor detonante de codependencia, junto a otros, como convivir con una persona que sufre adicción, los abusos y maltratos en la niñez, el duelo, el divorcio, la infelicidad conyugal y/o familiar, el desempleo, el síndrome del 'nido vacío' (Mellody, Miller y Miller, 2005; Ançel y Kabakçi, 2009; Martins D'Angelo y Menéndez Montañés, 2011).

5 / LECTURAS SUGERIDAS QUE DEBE HACER EL ALUMNO

(mínimo **tres** artículos, libros o recursos que debería leer en primer lugar el alumno para adquirir un primer conocimiento del tema de investigación; se puede incluir algún comentario sobre cada entrada bibliográfica)

Ançel, G., & Kabakçi, E. (2009). Psychometric properties of the Turkish form of codependency assessment tool. *Archives of psychiatric nursing, 23*(6), 441-453.

Bertran Suárez, M. (2020). La codependencia del familiar cuidador de personas con enfermedad crónica. TFG en la Universitat Rovira i Virgili (URV). Recuperado de: http://nportal0.urv.cat:18080/fourrepo/rest/audit/digitalobjects/DS?objectId=TFG%3A3160&label=La+codependencia+del+familiar+cuidador+de+personas+con+enfermedad+cr%C3%B3nica&lang=en&datastreamId=Mem%C3%B2ria&mime=application%2Fpdf

Bermejo Higuera, C. (2006). Codependencia: esas extrañas dependencias. Recuperado de: https://www.josecarlosbermejo.es/codependencia-esas-extranas-dependencias/

Martins-D'Angelo, R. M., Montañés, M. C. M., Gómez-Benito, J., & Peralta, Y. F. S. (2011). Codependencia y sus instrumentos de evaluación: un estudio documental. *Avaliacao psicologica, 10*(2), 139-150.

Martins-D'Angelo, R. M., Montañés, M. C. M., Gómez-Benito, J., & Peralta, Y. F. S. (2011). Martsolf, D. S., Sedlak, C. A., & Doheny, M. O. (2000). Codependency and related health variables. *Archives of psychiatric nursing, 14*(3), 150-158.

Yates, J. G., & McDaniel, J. L. (1994). Are you losing yourself in codependency?. *AJN The American Journal of Nursing, 94*(4), 32-36.

6 / EJEMPLO DE INVESTIGACIÓN SERIA SOBRE UN TEMA ANÁLOGO

(puede ser un libro, artículo o tesis; debe servir de guía y orientación para el alumno sobre la estructura, rigor, metodología, etc., que debe tener su Trabajo de Investigación; incluir el enlace o entregar personalmente al alumno)

Özdemir, N., & Buzlu, S. (2020). The Turkish validity and reliability study of the Nurse Codependency Questionnaire. *Journal of Psychiatric Nursing, 11*(1), 35-40.