

## Aptitudes verbales

### Fluidez Verbal

Escriba cuantas palabras se le ocurran que comiencen por la letra P.

- |         |          |          |          |
|---------|----------|----------|----------|
| 1.....  | 2. ....  | 3. ....  | 4. ....  |
| 5.....  | 6. ....  | 7. ....  | 8. ....  |
| 9. .... | 10. .... | 11. .... | 12. .... |

### Ortografía

¿Que series de palabras no contienen ningún error ortográfico?

- Expeditivo, zurcir, aviar, contricción.
- Baya, inhibición, adherido, estiércol.
- Enjuto, inconeso, mexicano, overbooking.
- Abaco, cayamiento, exhortante, óbido.

### Definiciones

Elija la palabra que corresponde a la definición que se expone.

- “Cantidad expresada con cifras”  
a) Monto    b) Guarismo    c) Ciclópeo    d) Ecuación
- “Imponer un castigo”  
a) Infracción    b) In fraganti    c) Infligir    d) Implorar

### Sinónimos y antónimos

Busque la palabra cuyo significado se parece más a la primera palabra.

- Horadar**                  Tapar    Dispersar    Vagabundear    Taladrar.
- Rúbrica**                  Rústica    Firma            Clamor            Ruego

## Test de Aptitud numérica

La aptitud numérica es la capacidad de manejar números y de resolver rápidamente y forma correcta problemas cuantitativos.

Suelen incluir pruebas de:

- Operaciones de cálculo.
- Problemas.
- Matrices.
- Agilidad mental numérica.

**Ejemplos:**

**Operaciones de cálculo**

Resuelva las siguientes operaciones e indique cuál de las opciones es la correcta.

1.  $42 + 30 + 18 =$

- a) 90                      b) 93
- c) 80                      d) 85

**Matrices**

Señale en cada caso si la totalidad de las sumas está bien hecha (B) o por el contrario hay algún error (M).

17	45	7	68
20	10	35	65
9	12	16	37
46	67	58	170

**B      M**

**Agilidad mental numérica**

¿Cuál es el resultado de multiplicar 5 por su triple?

- a) 15                      b) 45
- c) 75                      d) 55

**Test de razonamiento**

El razonamiento es la capacidad para resolver problemas lógicos, es decir, descubrir la relación entre ciertos elementos que pueden ser de distinta naturaleza: verbal, numérico y gráfico.

**¿Qué tipos de pruebas incluyen?:**

- A. Razonamiento verbal.
- B. Razonamiento abstracto.
- C. Razonamiento lógico.
- D. Razonamiento numérico.
- E. Razonamiento espacial.
- F. Razonamiento mecánico.

**A) Razonamiento verbal**

Los ejercicios de razonamiento verbal implican establecer relaciones lógicas entre determinadas palabras o conceptos.

Las pruebas más frecuentes que se incluyen son:

- Analogías.
- Palabras no relacionadas.

**Ejemplos:**

### **Analogías**

**1. España es a español como Dinamarca es a:**

- a) Suizo      b) Dinamarqués      c) Danés      d) Dinar

**2. Locutor es a emisor como oyente es a:**

- a) Receptor      b) Canal      c) Mensaje      d) Medio

### **Palabras no relacionadas**

**Señale la palabra que no está relacionada.**

1. ¿Cuál de las siguientes palabras no encaja con las restantes?

- LEÓN     GUEPARDO     TIGRE     PUMA     LOBO     LEOPARDO

2. ¿Cuál de las siguientes palabras no encaja con el resto?

- Ordenanza     Escriba     Secretario     Amanuense     Copista

## **B) Razonamiento abstracto**

En este tipo de pruebas, debemos descubrir la relación lógica que guardan entre sí determinadas secuencias o bloques de figuras.

Las pruebas más frecuentes que se incluyen son:

- Series de figuras.
- Figuras no relacionadas.
- Matrices.
- Operaciones con símbolos y letras.
- Operaciones equivalentes a otras.

**Ejemplos:**

### **Series de figuras**

**Elija la figura que completa la serie.**



a  b  c  d

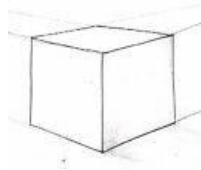


### Figuras no relacionadas

Elija la figura de cada serie que no pertenece al grupo.



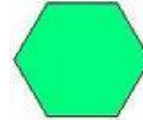
A



B



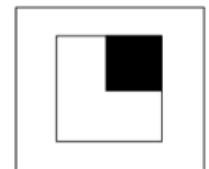
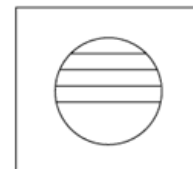
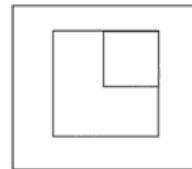
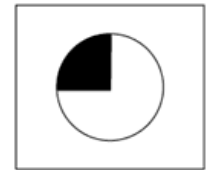
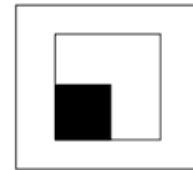
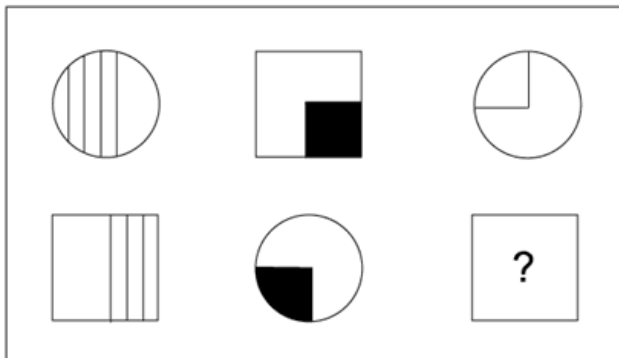
C



D

### Matrices

Señale la figura que completaría el espacio en blanco.



### C) Razonamiento lógico

Se trata de pruebas en las que a partir del análisis de una serie de datos concretos, debemos deducir ciertas conclusiones.

Las pruebas que se pueden incluir son:

- Diagramas.
- Equivalencias y sustituciones.
- Pensamiento lógico-analítico.
- Banderas.

Ejemplos:

**Equivalencias y sustituciones**

1. Sabiendo que  $a = 2$ ,  $b = 3$ ,  $c = 4$ ,  $d = 5$ ,  $e = 6$ ,  $f = 7$  y  $g = 8$ , ¿qué número resulta de la serie c-g-e-b-f-a-d?

- a) 4638275 b) 4863725
- c) 8467352 d) 4867325

**Pensamiento lógico-analítico**

Completa el siguiente cuadro con los nombres de los profesores, las asignaturas que imparten, el curso que le corresponde a cada uno y la planta en que dan clase, teniendo en cuenta las pistas que se ofrecen a continuación.

1. El profesor que da MATEMÁTICAS no se llama MANUEL.
2. JOSÉ da clase al curso de 2º DE ESO, que no está en la PLANTA BAJA.
3. ANTONIO da clases en la PRIMERA PLANTA, pero no da la asignatura de LENGUA.
4. Los alumnos de QUINTO CURSO están en la TERCERA PLANTA.
5. ANDRÉS no imparte MATEMÁTICAS ni INGLÉS.
6. El profesor que da clases de HISTORIA está en la SEGUNDA PLANTA.
7. Los alumnos de la PLANTA BAJA no son de SEXTO CURSO ni de QUINTO.
8. Los alumnos de la TERCERA PLANTA tienen clase con ANDRÉS, pero no están en 1º DE ESO.

NOMBRE	CURSO	ASIGNATURA	PLANTA

**D) Razonamiento numérico**

En estas pruebas, los elementos utilizados son muy variados: letras, números, monedas, fichas de dominó, naipes, etc. Pero la lógica que une dichos elementos es siempre numérica, de tipo matemática.

Las Pruebas que se pueden incluir en razonamiento numérico son las siguientes:

- Series de letras.
- Series de números (completar series de números).
- Alfanuméricas.
- Monedas (cálculos con monedas).
- Dominó.
- Relojes.
- Naipes.
- Calendarios.

Ejemplos:

**Series de letras.**

Señale la letra que continuaría la serie.

1. A E I M P T ...

a) V    b) X    c) W    d) Y

2. D F G I J K M N Ñ O ...

a) P    b) Q    c) R    d) S

**Alfanuméricas**

Señale la opción que completaría la serie.

1. f 18 i 14 l 10 ñ 6

a) 3, p

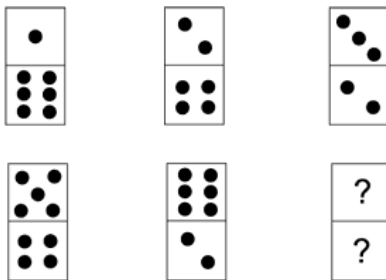
b) r, 1

c) q, 2

d) t, 3

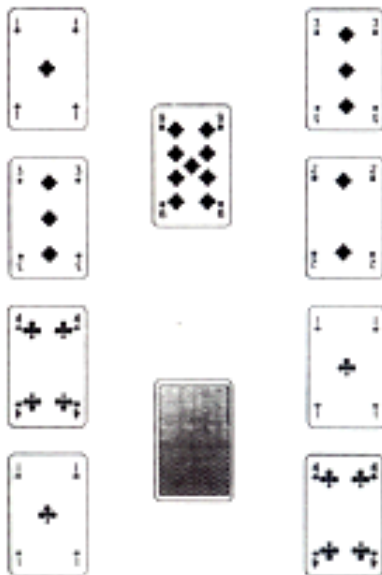
**Dominó**

Elija la opción que completa la serie.



**Naipes**

Localice la carta que completa la serie.



E) Razonamiento espacial

En estas pruebas, se evalúa la capacidad de observación de similitudes y diferencias entre figuras representadas en el plano, y en el espacio.

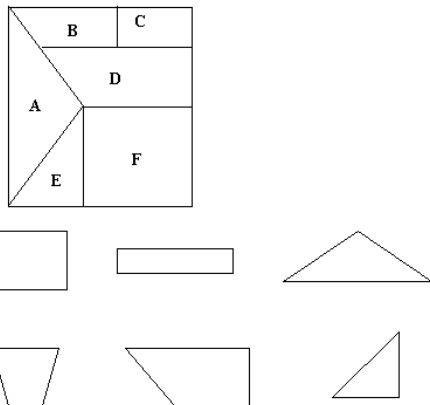
Las pruebas incluidas en razonamiento espacial son las siguientes:

- Construcción.
- Rotación de figuras.
- Cuentacubos.
- Ladrillos.
- Rompecabezas (relacionar una figura geométrica con las distintas piezas que la componen).

Ejemplos:

**Rotación de figuras**

Señale las figuras que sean exactamente iguales al modelo a pesar de estar en otra posición. Es, decir aquellas que podrían superponerse.



**Cuentacubos**

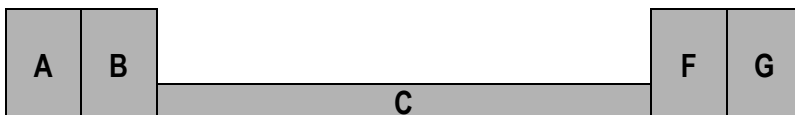
Señale cuántos cubos hay en cada figura.

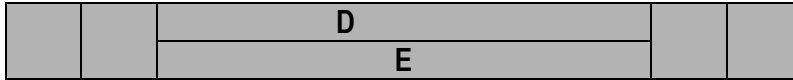


- A)12      B)18      C)21

**Ladrillos**

Mire atentamente la siguiente figura y, teniendo en cuenta que todos los ladrillos son exactamente iguales, contesta a la pregunta que se plantea.





¿Con cuántos ladrillos toca el bloque D?  
 a) 1    b) 3    c) 4    d) 5

**F) Razonamiento mecánico**

En este tipo de pruebas se miden aptitudes como la precisión y rapidez manual, la capacidad para comprender y resolver problemas de tipo mecánico y la agudeza perceptiva.

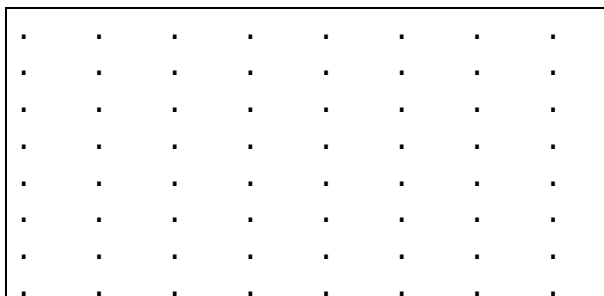
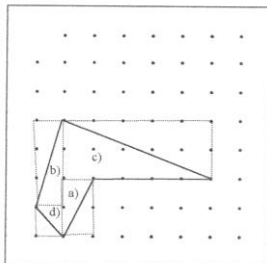
Las pruebas incluidas en razonamiento espacial son las siguientes:

- Rapidez perceptiva.
- Matrices de números y letras.
- Laberintos.
- Problemas varios.

**Ejemplos:**

**Rapidez perceptiva**

Reproduzca cada una de estas figuras en la zona punteada.



**Matrices de números y letras**



Intente sustituir los puntos por el número correspondiente del cuadro mayor.

2	3	0	2	8
5	3	5	7	5
6	4	8	6	1
9	7	2	2	2
2	9	9	7	4
4	2	3	5	9

		●		
				●
	●			
			●	
		●		