

EDITORIAL

Hacer ciencia es una forma de pensar que se fundamenta en unos principios básicos necesarios, y que destacan, ente ellos, la observación paciente, el razonamiento lógico y, sobre todo, el rechazo del principio de autoridad como elemento disuasorio.

Ahora bien, que en un centro de enseñanza medias como el IES Valle del Ebro se platee un modelo educativo basado en la investigación, y active y desarrolle un bachillerato de excelencia, en definitiva, se dedique a hacer ciencia, rompe con los moldes establecido de la educación magistral tradicional. Por todo ello, se habilita a los alumnos con herramientas imprescindibles para resolver preguntas esenciales bajo el paraguas del paradigma científico.

¿O alguien piensa que los alumnos de secundaria no están dotados del suficiente conocimiento para observar la realidad, y elaborar, de forma racional trabajos que tienen su encaje y desarrollo en la comunidad intelectual, usando el método de las ciencias para llegar a conclusiones ciertas y trascendentales?

Sin duda, este camino propuesto no es fácil porque la carga lectiva de los currículos deja poco espacio para entender el mundo buscando preguntas, y hallando respuestas razonadas proyectando modelos metodológicos innovadores.

En este contexto, nace el Bi+ que sirve entre otras cosas para hacer inteligibles los planteamientos teóricos buscando la experimentación que demuestre y desarrolle las fórmulas magistrales, o los procesos en el devenir histórico, social o económico.

En definitiva, como se puede comprender es una ardua tarea que requiere del control minucioso del proceso investigador para llegar a conclusiones lógicas y solventes que son garantizadas por el método científico.

No obstante, poner en conocimiento del mundo académico nuestras propuestas, hallazgos, estudios, procesos, elementos prácticos, es función, sin duda, de la Revista Analíticos a la que tengo el honor de dirigir. Convirtiéndose en un foro digno donde se plasman las investigaciones.

Es un medio creado para un fin que es dar cabida, desde nuestro centro, a las ambiciones intelectuales de muchos alumnos y profesores que dedica, su escaso tiempo de ocio, a una labor digna, por el rapto intelectual que fue concebida, se trata de la investigación.

Al hilo de estas propuestas y debates sobre las respuestas novedosas en la enseñanza de ciertos centros que buscan la excelencia, nace también URANIA, que es el Congreso de Jóvenes Investigadores de España y que, desde nuestro centro, y bajo la colaboración de la Junta de Bardenas, UNED de Tudela y Gobierno de Navarra se implica en mostrar a todos los proyectos que se realizan en los diversos institutos del País.

De este modo, se discute, se debate, se manifiesta el caudal investigador de los jóvenes estudiantes de secundaria a lo largo de nuestra geografía. Pero, debemos tener presente como diría Albert Einstein «que toda nuestra ciencia, comparada con la realidad, es primitiva e infantil y que, a pesar de todo, es lo más valioso que tenemos». Y

tan valioso es que debemos mostrar a todos nuestro saber investigado y planteado de forma seria y rigurosa.

Por ello, nuestra revista recoge aportaciones del congreso de URANIA con otro tipo de colaboraciones destacadas de profesores y alumnos a través de reseñas de libros y artículos diversos en temáticas, y sobre todo en agudeza, en aras de entender mejor el mundo.

De esta manera, este cuarto número de nuestra publicación supone una proyección del paradigma de la forma de entender la enseñanza, pues nos proyecta a un futuro donde los saberes prácticos van sustituyendo, paulatinamente, a los alambicados teoremas que necesitan encontrar el soplo de la realidad para hacerlos inteligibles.

Es un producto fresco, ambicioso y muy serio el que les ofrecemos. No es trampa ni cartón. Significa un reconocimiento de todo el esfuerzo del equipo de profesores, alumnos y entidades colaboradoras que un día decidieron apostar por un nuevo camino científico cediendo un espacio académico a los jóvenes con talento que saben y entienden la importancia de este planteamiento.

Por último, la revista que les ofrecemos desde un centro de enseñanza de secundaria, es algo más que una miscelánea de trabajos de investigación realizados con solvencia, es un proyecto de futuro que esconde muchas horas de trabajo, ilusión y pasión por algo más allá que unas clases en el aula. Cuando lea esta revista sabrán que el trasfondo que esconde es la ilusión por desarrollar una forma de ver la vida distinta y sobre todo más racional.

Francisco Santos Escribano
Director General de *Analíticos*

Tudela, a 26 de enero de 2023.