

EDITORIAL

Decía Leonardo Da Vinci que «La ciencia más útil es aquella cuyo fruto es el más comunicable». Sin duda, no le faltaba razón. A veces, cuando los objetivos que se desean se ven muy lejano en el tiempo, y las metas que queremos alcanzar parecen que se tornan en barreras infranqueables, siempre queda un poso de esperanza a través del trabajo bien hecho. Nadie, ni el más optimista, hace tiempo podía imaginar, en el corto plazo, que un instituto como el “Valle del Ebro” asentado en una pequeña ciudad como Tudela se podía proyectar, a través de una revista de carácter científico capaz de competir con grandes publicaciones.

Sin duda, Analíticos forma parte de un sueño romántico que nace en nuestro centro como una búsqueda permanente de la excelencia educativa. Este es su fundamento y su máximo interés. Sin ese planteamiento inicial nada nos habría llevado hasta aquí. Es decir, el momento previo a lanzar al mercado un producto cultural y científico bien elaborado y de calidad.

No debemos dejar de tener presente que los nuevos tiempos, y los cambios sociales que traen sus vientos, exigen respuestas imaginativas y sobre todo solventes para poder traducir sus inquietudes y hacerlas inteligibles. En este contexto, y ante los desafíos a los que se enfrenta la sociedad hay que dar respuestas hábiles, clara, concisa y bien elaboradas, desde los centros educativos, y estar a la altura de las exigencias.

Así pues, la atención a la diversidad ha sido, y es el paradigma del modelo educativo y de las sucesivas reformas en el ámbito educativo. No obstante, en nuestro instituto pensamos que del mismo modo que atendemos, dignamente, a los alumnos que se aleja del nivel estándar, es necesario también dar respuesta a los alumnos del nivel de excelencia. Es por ello, que desde el curso 2018-2019 se implanta el Bachillerato de investigación i+. Es un reto que sirve para visualizar un planteamiento educativo basado en la pedagogía activa y reflexiva. Todo un modelo pionero en Navarra, que en otras comunidades está funcionando con bastante éxito.

Dentro de esta filosofía de mejora del rendimiento académico, la propuesta se explicita a través de la participación en trabajos de investigación por parte del alumnado. Y en este contexto, es donde surge y se enmarca la revista Analíticos. Todo ello, dentro pues de la pedagogía de la enseñanza a través de proyectos.

Por ello, Analíticos es una revista que recoge las inquietudes académicas de nuestra comunidad educativa, es decir nos hemos adelantado a nuestro entorno con decisión y apostando fuerte por la calidad. No sólo de los alumnos de dicho bachillerato de investigación, sino de todos en general que tiene inquietudes de superación y se plantean grandes retos y metas en sus estudios universitarios. Sin duda, la tarea y el desafío es importante y apasionante. Y por ello, ilustres profesores universitarios de diversas instituciones públicas como privadas, además, no sólo del ámbito nacional sino también internacional han participado gustosas en su consejo de redacción y científico.

En esta tesitura, este aval que nos ofrecen las personas y las universidades representadas suponen un reto que ilustra y que nos marca la senda a seguir en la dirección adecuada al objetivo propuesto. Es un plan ambicioso que ha tenido una gran acogida en el mundo universitario. Es una revista fresca, inquieta, sin complejos, que proyecta nuestro instituto y la ciudad de Tudela más allá de nuestras fronteras. Desde este momento se erige en la portavoz del buen hacer de esta tierra, de esta comarca, de esta ciudad y todo desde del IES “Valle del Ebro”.

Nuestra revista no es un simple ejercicio de clase, ni un mero trabajo escolar, sino que es una plataforma científica y de nivel que ha tenido una acogida en el mundo académico muy satisfactoria. De este modo, en los aspectos de calidad formal de la edición seguimos los criterios exigidos y establecidos por los índices más importantes y exigentes (Latindex, Sciety, Redalyc) y sobre todo los fundamentos de la ANECA que como todo saben es la Agencia Nacional de Evaluación de Calidad y Acreditación).

A su vez, los artículos ofrecidos por la revista han sido evaluados, externamente, por un par de ciegos que han valorado y respaldado la calidad de los mismos. El grueso de los que han participado en este proceso son profesionales de contratada solvencia. Por lo que esto supone una apuesta clara y decidida por la calidad.

Por ello, el primer número que publicamos es la plasmación de todo el esfuerzo concienzudo de superar las barreras que se imponen a la investigación en la enseñanza secundaria. Es una plataforma que puede servir de palanca para difundir los trabajos que minuciosamente realizan los alumnos. Pero todo ello, sin ceder ni un ápice al rigor científico de los mismos. Puesto que, por encima de cualquier otro compromiso de carácter académico y científico, hay una apuesta fuerte por un diseño serio y con criterio de racionalidad.

En sus manos tiene una buena revista que marca un antes y un después dentro del mundo de las enseñanzas medias, donde la investigación ha estado desde hace tiempo relegada a propuesta individuales de sus profesionales. Poder realizar un trabajo de alto nivel ha supuesto siempre un esfuerzo extra puesto que los horarios, las clases apretadas, las tutorías, etc. relegan estas prácticas al tiempo de vacaciones, haciendo hasta ahora de la investigación una utopía en manos de gente comprometida. Sin duda, hoy comienza un nuevo tiempo, una nueva forma de hacer, un nuevo compromiso didáctico.

Francisco Santos Escribano
Director general de *Analíticos*

Tudela, 27 de enero de 2021