

EDITORIAL

Acercar el método científico a los más jóvenes, potenciar su creatividad, el pensamiento crítico y el interés por profundizar en el conocimiento es el apasionante proyecto multidisciplinar desarrollado en el Bachillerato de Investigación del IES Valle del Ebro.

El hecho de fomentar nuevas metodologías en la enseñanza servirá, sin duda, de ayuda en la formación y el crecimiento personal de vuestros alumnos. Y supone un buen ejemplo de la capacidad de nuestro sistema educativo para desarrollar e investigar en el apasionante mundo de la formación.

Esta labor adquiere todavía más importancia si tenemos en cuenta que nuestro país se encuentra en un momento crucial para el futuro de su economía y de su mercado laboral. Necesita transitar hacia una economía del conocimiento si no queremos perder el tren del progreso. En esta transformación, las nuevas generaciones jugáis y jugaréis un papel fundamental.

La competitividad de nuestra economía solo va a ser posible si el alumnado recibe la formación adecuada para afrontar los retos futuros; y ello incluye algo tan fundamental como estar preparados para el mantenimiento del Estado del Bienestar. En este contexto, el análisis, la innovación y el apoyo de un equipo motivado y comprometido con la labor docente e investigadora son piezas fundamentales en vuestra formación y la mejor de las herramientas para vuestras futuras tareas laborales.

Hemos de ser conscientes de que nos enfrentamos a importantes retos colectivos que sólo podrán afrontarse desde el saber a través de nuevos descubrimientos e invenciones. Solo lograremos buscar y hallar soluciones a los grandes desafíos globales que nos esperan, como la reversión del cambio climático y la construcción de un futuro sostenible, si los valores científicos, el interés por el saber y el ansia de conocimiento calan en el interés de las nuevas generaciones.

Quiero aprovechar para felicitar al IES Valle del Ebro por su iniciativa y animar a quienes trabajáis en la puesta en marcha de la Revista *Analíticos* para continuar difundiendo y asentando entre los más jóvenes la formación integral, inculcándoles valores y criterios que les permitirán ampliar sus conocimientos sobre el mundo. Os deseo el mayor de los éxitos en este proyecto.

Pedro Sánchez Pérez-Castejón
Presidente del Gobierno de España

Madrid, 19 de diciembre de 2019

I am pleased to learn about your new journal in education. It's an excellent idea to include the 'voices' of students. Since young people are the largest audience for education, we should welcome their thoughts about what works, and what doesn't work, what they would recommend with regard to curriculum, modes of delivery, assessment, recommendations, and other 'high-stake' areas. It is also important for young people to realize that most educators want to do their best, wish their students well, and welcome sensible feedback. Also, there is much foolishness in the past, but also much wisdom, and the best students develop the capacity to distinguish what is wise from what is foolish or ill-considered or needs to be rethought.

Here's to students, teachers, and good education!

Howard Gardner
Harvard University, Cambridge, Mass., US

Harvard, 27 de noviembre de 2019